ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01 *Современные проблемы науки и образования*

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов готовности решать образовательные и профессиональные задачи на основе знания современных проблем науки и образования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Сформировать представление о современных проблемах науки и образования, о подходах к их решению, о современных парадигмах в предметной области науки.
2. Сформировать умение анализировать тенденции развития науки в целом и определять перспективные направления научных исследований.
3. Развить навыки осмысления и критического анализа научной информации, а также навыки дискуссии, обсуждения проблем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП **Содержание компетенций***	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-1	*Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*	**Знать:** – о предпосылках возникновения и становления науки и образования; – об основных эпохах в истории науки и образования; – о философских и социокультурных основаниях научного познания и основывающегося на научном мировоззрении образования; – о науке как о социальном институте, о ценностных ориентациях ученых; – о различных аспектах цивилизационного кризиса и о роли науки и образования в преодолении этого кризиса.
		Уметь: давать объективную, обоснованную оценку мировоззренческим, социально-философским, политическим, морально-этическим идеям и концепциям, рассматривающим науку и образование, выявлять достоинства и недостатки этих концепций; – концептуально формулировать вопросы и ответы, вести дискуссии на философско-методологические и философско-педагогические темы, аргументировано отстаивать точку зрения научного сообщества и гуманистические идеалы;
		Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности.

	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Уметь: применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования Владеть: навыками осуществления профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.О.01) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1, 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Успешное изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных бакалаврами и специалистами при изучении философии, педагогических и психологических дисциплин, поэтому процесс образования выстраивается на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения вышеназванных курсов.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Современные проблемы науки и образования» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «История и философия науки», «Педагогическое проектирование» и др.	

4. Общая трудоемкость дисциплины 4 часов (144 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.ф.н., доц. Лайпанова Ф.Х.